



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Geología
ASIGNATURA	Biología
CÓDIGO	108510
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Sergio Pérez Gorjón y David Rodríguez de la Cruz
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Las sesiones docentes teóricas y prácticas serán sustituidas por videoconferencias y/o contenidos adicionales a guiones docentes, que faciliten la comprensión y el aprendizaje por parte del alumnado. En el caso de las sesiones de seminarios se propondrá que los alumnos suban contenidos y elaboren preguntas sobre los mismos, para fomentar el debate y la participación a través de foros, otorgando así un mayor grado de autonomía para el alumnado, guiado por el profesorado.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>Docencia virtual a través de <i>Stadium</i>, mediante presentaciones extendidas en .pdf, sesiones teóricas a través de videoconferencias (diferentes plataformas <i>Blackboard</i>, <i>Google Meet</i>, etc), contenidos adicionales que apoyen la docencia virtual (fragmentos bibliográficos, documentos de elaboración propia,...), foros de dudas.</p> <p>Elaboración de seminarios por parte del alumnado en forma de recursos en formato .pdf o .pptx, con temas que completen y/o complementen el currículo docente de la asignatura, fomentando el debate entre estudiantes participantes mediante foros, a través de preguntas sobre dichos temas diseñadas también por el alumnado.</p> <p>Aporte de recursos formativos: vídeos, enlaces <i>web</i>, bibliografía.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Las tutorías al alumnado se realizarán a través de correo electrónico y/o mensajes privados en <i>Stadium</i>, donde se intentarán resolver todas las cuestiones planteadas por cada uno de los alumnos. Si la tutoría requiriera de un mayor grado de atención, debido a circunstancias temporales, personales o propias de las cuestiones planteadas, se emplazará a reuniones a través de videoconferencias mediante las plataformas antes citadas.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Si hubiese circunstancias que no permitieran al alumnado seguir estas modificaciones, se aportarían contenidos y herramientas sencillas para que pueda continuar con la dinámica general de la asignatura.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

-Tareas de evaluación continua: 60%

[Si se pudiera realizar evaluación presencial (subescenario 2.1.), se optaría por una prueba final escrita tal y como figura en el Plan del Grado en Geología (2016)]

-Participación en clases magistrales, tutorías, foros: 5%

-Preparación, exposición y participación activa en seminarios: 15%

-Realización de las prácticas, participación activa en las mismas y elaboración de una memoria de prácticas: 20%.