



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Geológica
ASIGNATURA	Mecánica de Medios Continuos
CÓDIGO	108621
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	José Antonio Cabezas Flores, Beatriz González Martín y Jesús Toribio Quevedo
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No es necesario ningún cambio, dado que las aulas permiten la separación entre estudiantes establecida por las normas sanitarias, con un único grupo, como establece el modelo de adaptación de la Facultad de Ciencias para el grado en Ingeniería Geológica.2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): Ninguno.3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se utilizarán preferentemente correo electrónico y videoconferencias personales. Para consultas generales, el foro de la asignatura en Studium.4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Las videoconferencias pueden realizarse desde un teléfono móvil. Si hubiera otro problema, se estudiaría de forma individualizada.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Se realiza mediante una evaluación continua basada en controles escritos, completada con un examen final. No hay que hacer ningún cambio para un escenario de presencialidad adaptada, dado que las aulas permiten la separación entre estudiantes establecida por las normas sanitarias.	