



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>ASIGNATURA</b>	FARMACOLOGÍA
<b>CÓDIGO</b>	109310
<b>CURSO</b>	2º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	BÁSICA
<b>PROFESORADO</b>	JOSÉ SEBASTIÁN ROLDÁN GONZÁLEZ, JOSÉ JIMÉNEZ CASAUS
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Escuela con fecha 17 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Clases teóricas con reducción de la presencialidad al 50 % en cada aula. Retransmisión síncrona al 50 % restante. En las actividades prácticas habrá una presencialidad del 100 %</p> <p><input type="checkbox"/> Otros: .....</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b></p> <p><input type="checkbox"/> Cuestionarios para evaluación continua en Studium</p> <p><input type="checkbox"/> Aula invertida (Flipped classroom)</p> <p><input type="checkbox"/> Grabación de píldoras formativas</p> <p><input type="checkbox"/> Gamificación</p> <p><input type="checkbox"/> Metodologías cualitativas en trabajos (visionado y análisis de películas, photovoice)</p> <p><input type="checkbox"/> Otros: .....</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Como complemento a las tutorías presenciales, tutorías por mensajería de Studium y correo electrónico Usal</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Videollamadas Google Meet Usal.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros: .....</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Para los estudiantes que no conozcan estas metodologías se realizarán tutorías individuales</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> En caso de problemas de conexión u otros problemas técnicos, los estudiantes se pondrán en contacto con el profesor para aportarles una solución</p> <p><input type="checkbox"/> Otros: .....</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</b>	
<p>Actividades presenciales de evaluación continua</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Examen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presencialidad y participación en clase, talleres y seminarios</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Otros: Exposiciones</p> <p>Actividades no presenciales</p> <p><input type="checkbox"/> Cuestionarios online de evaluación continua</p> <p><input type="checkbox"/> Tareas en Studium</p>	



**VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



**Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa  
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente**

### **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

Trabajos

Foros

Otros: .....