



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN ANTROPOLOGÍA
ASIGNATURA	EVOLUCIÓN HUMANA
CÓDIGO	109804
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Mª José Blanco Villegas/Roberto Rodríguez Díaz
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>En la enseñanza PRESENCIAL se han planificado 15 temas de Teoría, distribuidos (1 por semana) a lo largo de las 15 semanas del cuatrimestre. Dentro de esta docencia Teórica se contempla la realización de Seminarios. 4 sesiones de Prácticas (1 por semana) y 1 Práctica de Campo.</p> <p>En el caso de tener que implementar la enseñanza SEMIPRESENCIAL se mantendrán las propuestas explicitadas en la Ficha académica, en el tiempo y forma que la situación imperante lo permita, combinadas con el desarrollo de actividades ON LINE, que se muestran a continuación</p> <p>Si finalmente hubiera que desarrollar una docencia totalmente ON LINE, con periodicidad semanal se desarrollarán las actividades correspondientes a cada uno temas de TEORÍA utilizando la plataforma studium. Asimismo, se contempla el desarrollo de diferentes propuestas y actividades para poder llevar a cabo la docencia PRÁCTICA y una visita virtual para subsanar la ausencia de una PRÁCTICA DE CAMPO PRESENCIAL.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>Para cada uno de los temas planteados en la asignatura se desarrollarán, a través de la plataforma Stadium las siguientes propuestas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades teóricas (dirigidas por el profesor). <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones de Power Point resumidas locutadas, • Presentaciones de Power Point extendidas con anotaciones que permitan el seguimiento de los contenidos de forma secuencial e interrelacionada. • Clases <i>on line</i>, de aquellos temas que requieran una particular atención • Cuestionarios para evaluación continua • Foro de tutorías y dudas • Vídeos explicativos y visitas virtuales 2. Actividades prácticas guiadas (dirigidas por el profesor): <ul style="list-style-type: none"> • Vídeos explicativos de las prácticas 	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Contenido virtual
 - Cuestionarios de prácticas para evaluación continua
 - Foro de tutorías y dudas
3. Actividades prácticas autónomas (sin el profesor): Preparación de trabajos, trabajos.
 4. Seminarios.
 - Asistencia y tutorías online
 - Seminarios virtuales
 - Foros de debate y dudas
 5. Visita virtual al Museo de Evolución Humana

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

1. Atención personalizada (dirigida por los profesores): Tutorías concertadas o vía mail, actividades de seguimiento *on line* de todas las actividades a desarrollar.
2. En todas las actividades planificadas, se contempla el desarrollo de foros de tutorías y dudas.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

En el caso de que algún estudiante tuviera dificultades para seguir el correcto desarrollo de la enseñanza *on line*, se establecerá contacto con el profesorado y se implementarán las medidas necesarias para desarrollar actividades alternativas.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

El modelo de evaluación general será el de la EVALUACIÓN CONTINUA.

- En el caso de una docencia SEMIPRESENCIAL se valorarán tanto las actividades presenciales como aquellas que se desarrollan *on line*.
- En una docencia ON LINE, el modelo de evaluación será la «evaluación continua y a distancia» a través de la participación en las actividades en studium.

Los baremos empleados serán los siguientes.

1. SEMINARIOS (PRESENCIALES REALIZADOS Y ON LINE) y actividades derivadas- 20%
2. PRACTICAS (PRESENCIALES REALIZADAS Y ON LINE) y actividades derivadas- 20%
3. TEORÍA:
 - Evaluación continua estimada con la realización de cuestionarios de evaluación- 10%
 - CUESTIONARIO FINAL a través de Studium- 50%