

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| TITUL ACIÓN | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| TITULACIÓN | Grado en Geografía |
| ASIGNATURA | Introducción a la Ciencia Política |
| CÓDIGO | 107616 |
| CURSO | 2° |
| CUATRIMESTRE (1.°/2.°) | 2° |
| TIPO (obligatoria/optativa) | Formación básica |
| PROFESORADO | Pendiente de asignación |
| | |

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 29 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial:

La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.

La presencialidad será del 50% de forma rotatoria teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.

La presencialidad cambiará a modalidad *on line* di la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad *on line*: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad *on line*: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc, según se señala en esta adenda.

4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:

Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)

Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial: se remite a lo fijado en la ficha de la asignatura.

Método de evaluación on line:

Se remite a lo fijado en la ficha de la asignatura.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

| oxtimes Se impartirán clases teóricas y prá | cticas a través de | Blackboard u otra | aplicación | (Meet, | Teams |
|---|--------------------|-------------------|------------|--------|---------|
| Zoom, etc.). | | | | | |
| ⊠ Se pondrá a disposición del alur | nnado materiales | complementarios | (lecturas, | audiov | isuales |
| etc.). | | | | | |

| oxtimes Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a travé | s de Studium. |
|---|---------------|
|---|---------------|

| □ Otro | (indique | cuál): | | |
|--------|----------|--------|--|--|
|--------|----------|--------|--|--|

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

| X | Se garantizan 6 horas | a la semana d | e atención a l | os estudiantes, | que se anunciará | n en e | el Curso |
|---|------------------------|---------------|----------------|-----------------|------------------|--------|----------|
| | de Studium, con días y | horas concre | tas. | | | | |

| χIJ | La tutoria | grupal | se rea | lizara a | través de | Foro | en el | curso | de Studiun | ٦. |
|-----|------------|--------|--------|----------|-----------|------|-------|-------|------------|----|
|-----|------------|--------|--------|----------|-----------|------|-------|-------|------------|----|

| Para | tutorías | individuales, | previa | consulta | del | estudiante | a | través | del | Foro, | se | habilitar | á |
|-------|----------|-----------------|--------|----------|-----|------------|---|--------|-----|-------|----|-----------|---|
| video | conferen | icia en Studiur | n. | | | | | | | | | | |

| ∇ | Δ través | de | correo | electrónico |
|----------|----------|----|--------|-------------|

| П | Otro | (indique | cuál) |
|---|------|----------|-------|
| ш | Olio | munuae | cuaii |

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

⊠ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:

Pruebas de carácter práctico 50%

Pruebas de carácter teórico 50%

⊠ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| ⊠ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. |
|--|
| Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. |
| □ Otro (indique cuál): |
| (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas). |
| |
| |