

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	MEDICINA
ASIGNATURA	PROCESOS BIOQUÍMICOS Y METABOLICOS
CÓDIGO	103506
CURSO	Primero
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	Troncal / Básica
	Verónica González Núñez (coordinadora)
	Ana P Velasco Criado
	Alberto Fernández Medarde
PROFESORADO	Rocío Corral Monforte

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 21-05-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

Dado que se llevará a cabo una docencia bimodal (parte presencial/parte virtual), se establecerán grupos para la asistencia a clases teóricas como a clases prácticas. El diseño de estos grupos vendrá organizado por el Vicedecanato de Docencia de la facultad.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Una gran parte de los contenidos de la asignatura se ofrecerá de modo virtual, utilizando la herramienta Blackboard de la plataforma *Studium*. El profesor grabará las clases y se permitirá la visualización de las mismas durante todo el periodo lectivo del curso.

El número de prácticas en modo presencial se reducirán en función de los grupos disponibles. Las prácticas de informática se llevarán a cabo de modo virtual y otras se adaptarán para su visualización online.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Las tutorías se podrán llevar a cabo de manera presencial o de modo online, a través de la plataforma Studium, empleando los foros de discusión, o mediante sesiones de videoconferencia utilizando la herramienta Blackboard o Google Meet. Se planificarán tutorías individuales o en grupo, de acuerdo a las necesidades de los estudiantes. El día y hora de la tutoría será acordado entre el profesor y los estudiantes vía email.

4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:

Consideramos que el estudiante puede acogerse a estas modificaciones docentes sin muchos problemas. Las horas teóricas presenciales entre docente y estudiante facilitarán la interacción entre ellos, para conocer las dificultades que puedan tener los estudiantes ante esta nueva metodología.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

La evaluación se llevará a cabo en estas modalidades:

Evaluación continua (25% de la nota final): Se evaluarán las tareas solicitadas de las prácticas, la asistencia y la participación en las clases presenciales y virtuales.

Evaluación examen final (75% de la nota final): Se evaluarán los conocimientos tanto teóricos como prácticos de la asignatura en el examen final de la misma.