



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Biología
ASIGNATURA	Fanerogamia
CÓDIGO	108205
CURSO	2020-21
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	M. Montserrat Martínez Ortega; Enrique Rico Hernández; Luis Delgado Sánchez

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No hay cambios metodológicos en la docencia teórica.

Se reducirán las prácticas presenciales al 50% (3 sesiones prácticas). En las de laboratorio se aumentará el número de especies vegetales que se determinarán con claves dicotómicas, de modo que esta modificación de la programación de prácticas no afectará, ni a la calidad docente, ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

- *Tutorías presenciales conservando la distancia social y las medidas higiénicas, que serán concertadas previamente a través de correo electrónico.*
- *Atención al alumno vía correo electrónico.*
- *Tutorías individuales o en grupo en Blackboard o Google Meet, previamente acordadas vía correo electrónico.*

La elección del tipo de tutoría dependerá de la necesidad y disponibilidad del alumno.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.



EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

El modelo de evaluación general será el mismo que se describe en la ficha de la asignatura y la calificación se realizará de acuerdo con el cómputo que allí se expone.

En función de la disponibilidad de espacios que garanticen que pueda conservarse la distancia social y las medidas higiénicas, la prueba final teórica podrá ser realizada on line.

Si, por las mismas razones, no pudieran efectuarse las pruebas prácticas presencialmente, la ponderación sería: 85% prueba final y 15% evaluación continua. En este caso, la prueba final online podría contener preguntas de índole teórica y práctica.