

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
ASIGNATURA	TÉCNICAS INSTRUMENTALES AVANZADAS Y CULTIVOS CELULARES
CÓDIGO	100618
CURSO	2°
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	ROCÍO I. RODRÍGUEZ MACÍAS, MÓNICA GARCÍA BENITO; MARÍA DEL PILAR GARCÍA SANTOS Y ÁNGEL LUIS FUENTES DE ARRIBA

METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *presencialidad adaptada*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No hay cambios en la docencia teórica ni el desarrollo de los seminarios.

Se realizan de forma presencial dos prácticas de Cultivos Celulares, en condiciones de aforo al 50% y mantenido la distancia social y las medidas higiénicas. Las prácticas de Técnicas Instrumentales Avanzadas se harán en el aula. La práctica presencial con el Raman del edificio de I+D+i será sustituida, puesto que está ubicado en una sala pequeña que no permite garantizar la distancia de seguridad sanitaria para un grupo de 15 personas.

El resto de las actividades prácticas se realizarán como casos prácticos en modalidad on-line. Estos cambios no afectarán a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Si son presenciales, se mantendrá la distancia social y las medidas higiénicas, tanto en las tutorías, como en los turnos de espera de los estudiantes. Si son on-line, se realizarán a través de correo electrónico o mediante distintas herramientas, como Google Meet, Zoom o Blackboard.

4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:

Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)

Los criterios y porcentajes de evaluación de la parte teórica, seminarios y prácticas se mantienen en las condiciones detalladas en la ficha de la asignatura.