

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)	
TITULACIÓN	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE
ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LA Hª DEL ARTE I
CÓDIGO	107601
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	BÁSICA
PROFESORADO	MARÍA VICTORIA ÁLVAREZ RODRÍGUEZ
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<u>Adaptación a la docencia virtual:</u> Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.). ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium. ☐ Otro (<i>indique cuál</i>): (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: - X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas. ☐ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium. - X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium. ☐ A través de correo electrónico. - X Otro (<i>indique cuál</i>): La profesora ofrecerá a sus alumnos la posibilidad de contactar con ella a través del correo electrónico para concretar la fecha y la hora de una reunión a través de Meet.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

De este modo, si el horario establecido de las tutorías virtuales supusiera algún problema para el alumno, podrían realizarse sin el menor impedimento en otro momento más adecuado para él.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☒ Otro (*indique cuál*): Se examinará a los alumnos a través de una tarea habilitada en Studium, donde podrán subir sus exámenes en la fecha y horario previstos según la guía académica. Dichos exámenes serán redactados directamente en una plantilla proporcionada por la profesora a través del propio curso antes de ser subidos por los alumnos a la tarea habilitada a tal efecto.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).