



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	PEDAGOGÍA
ASIGNATURA	MULTICULTURALISMO, CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN
CÓDIGO	104219
CURSO	SEGUNDO
CUATRIMESTRE (1º/2º)	SEGUNDO CUATRIMESTRE
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Juan-Carlos Hernández Beltrán

EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)

En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:

1. Cambios en la modalidad de presencialidad docente/estudiante:

En el caso de un escenario de salud pública que impida el desarrollo presencial de las clases se utilizará la plataforma Studium y Google Meet tanto para la descarga de presentaciones como la posibilidad de interactuar con los propios estudiantes a través de las video conferencias. En todo caso, dado que la composición de los grupos se va a desarrollar de manera que haya una alternancia entre grupos/días presenciales y virtuales, la principal novedad consistirá en la inclusión al término de cada eje temático de una pequeña sesión- resumen orientada a comprobar que todos los estudiantes adquieren el conocimiento diseñado para las distintas sesiones con independencia de que su seguimiento haya sido presencial o virtual. Además, se instará a los alumnos (especialmente a los que estén siguiendo la sesión de manera on-line) a que muestren una actitud participativa y, por tanto, un espacio del tiempo de clase se dedicará a estos alumnos con objeto de que se sientan partícipes en igual grado que sus compañeros presentes en el aula.

2. Cambios en la metodología docente:

La metodología así como los instrumentos docentes pasan por impulsar la ponderación de los recursos virtuales, especialmente a través de la herramienta foro y tareas de Studium.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes:

Se establecerá un período de atención de atención tutorial general a través del correo electrónico indicando unas tiempos límites de compromiso de respuesta. Así mismo, y para las tutorías más concretas e individuales se establecerá un calendario de atención a través de Google Meet para dotar a la tutoría de mayor fluidez.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

En los supuestos, debidamente justificados, en los que concurra alguna circunstancia especial imperará el principio de flexibilidad y análisis, caso por caso, de las distintas incidencias que pudieran presentarse; salvaguardando siempre el derecho que asiste al estudiante a recibir una formación en condiciones de calidad.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)

La evaluación se realizará a través de pruebas establecidas a tal efecto, mediante la presencialidad con la confección de ensayos y/o a través de la herramienta “texto en línea” de Studium.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.). (X)
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). (X)
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas. (X)
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium. (X)
- A través de correo electrónico. (X)
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial,



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. (X)

Especificar los pesos de ponderación:

Prueba final (40 %)

Presentaciones grupales (20 %)

Entrega de trabajos (20 %)

Seminarios y trabajos de casos (20%)

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)