

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería de Materiales
ASIGNATURA	INGENIERÍA DE SUPERFICIES
CÓDIGO	106936
CURSO	Cuarto
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Natividad Antón Iglesias

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☒ Otro (*indique cuál*): Se pondrá a disposición del alumnado enlaces a video-presentaciones a través del drive con las clases teóricas y prácticas, en el caso que no sea posible la continuidad mediante la primera opción. Si es posible se impartirán clases o seminarios de repaso mediante la primera opción.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- ☐ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- ☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- ☒ A través de correo electrónico.
- ☒ Otro (*indique cuál*): La tutoría general o en grupo se realizará a través de Meet, Teams, Zoom, etc. o Blackboard colaborativo. Se enviarán los enlaces de conexión a través del correo electrónico. Las tutorías individuales se realizarán preferentemente a través de correo electrónico.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación: **50% tareas de evaluación continua - 50% examen final oral**

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☒ Otro (indique cuál): *Se pedirán las pruebas de evaluación continua a través del correo electrónico y de forma secundaria por Google-Meet (o similares). Las pruebas de evaluación continua serán: Un trabajo individual que se mandará en la primera semana de clase; informes de prácticas (que podrán ser individuales o en grupo dependiendo del número de alumnos); Casos o ejemplos a resolver que se plantearán a lo largo del curso. Todo esto será lo correspondiente a las tareas de evaluación continua (50%). El otro 50% será el examen final oral realizado mediante Google-Meet (o similares). Además, el estudiante podrá exponer el trabajo individual (Google-Meet o similares) para subir nota (opcional).*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).