

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

710211071 710711	The control of the co
TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERIA. ESCUELA DE ENFERMERIA DE ZAMORA.
ASIGNATURA	ENFERMERIA MATERNO INFANTIL II
CÓDIGO	101522
CURSO	TERCERO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	PRIMER CUATRIMESTRE
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
	ANA CRISTINA FERNANDO PABLO
	SUSANA VELASCO CENTENO
	JOSE CARLOS LOPEZ GARCÍA
PROFESORADO	CARLOS OCHOA SANGRADOR
METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> , aprobado por Junta de Escuela con fecha 17 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:	
<ol> <li>Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante(si los hubiera):</li> </ol>	
$\square$ XClases teóricas con reducción de la presencialidad al 50 % en cada aula. Retransmisión síncrona al 50 % restante. En las actividades prácticas habrá una presencialidad del 100 %	
□Otros:	
2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):	
$\square$ XCuestionarios para evaluación continua en Studium	
☐ Aula invertida (Flipped classroom)	
$\square$ Grabación de píldoras formativas	
□Gamificación	
$\square$ Metodologías cualitativas en trabajos (visionado y análisis de películas, photovoice	
□Otros:	
3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):	
$\square$ XComo complemento a las tutorías presenciales, tutorías por mensajería de Studium y correo electrónico Usal	
□ Videollamadas Google MeetUsal.	
□Otros:	
4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:	
$\square$ XPara los estudiantes que no conozcan estas metodologías se realizarán tutorías individuales	
☐XEn caso de problemas de conexión u otros problemas técnicos, los estudiantes se pondrán en contacto con el profesor para aportarles una solución	
□Otros:	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)	
Actividades presenciales de evaluación continua	
□XExamen	
☐XPresencialidad y participación en clase, talleres y seminarios	
□Otros:	
Actividades no presenciales	
☐XCuestionarios online de evaluación continua	
□XTareas en Studium	
X□Trabajos	
□XForos 	
□Otros:	