



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Enfermería de Zamora
<b>ASIGNATURA</b>	Nutrición y Dietética.
<b>CÓDIGO</b>	101518
<b>CURSO</b>	2º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Básica
<b>PROFESORADO</b>	Laura Rodríguez Calzada y Laura Pérez Rodríguez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</b>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Escuela con fecha 17 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Clases teóricas con reducción de la presencialidad al 50 % en cada aula. Retransmisión síncrona al 50 % restante. En las actividades prácticas habrá una presencialidad del 100 %</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Cuestionarios para evaluación continua en Studium</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aula invertida (Flipped classroom)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Grabación de píldoras formativas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gamificación</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Metodologías cualitativas en trabajos (visionado y análisis de películas, photovoice)</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Como complemento a las tutorías presenciales, tutorías por mensajería de Studium y correo electrónico Usal</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Videollamadas Google Meet Usal.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Para los estudiantes que no conozcan estas metodologías se realizarán tutorías individuales</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> En caso de problemas de conexión u otros problemas técnicos, los estudiantes se pondrán en contacto con el profesor para aportarles una solución</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p>	
<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</b>	
<p>Actividades presenciales de evaluación continua</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Examen 70%</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Actividades no presenciales: 10%</b> (se reconocen así por las horas de realización fuera del aula)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Trabajos: En la exposición de los trabajos, se utiliza una rúbrica de evaluación que valora: Contenido, forma de exposición oral y de dirigirse al público y presentación.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Actividades presenciales: 20%</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presencialidad y participación en clase, actividades, talleres y seminarios</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Cuestionarios online de evaluación continua</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tareas en Studium</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Foros</p> <p><input type="checkbox"/> Otros: Comportamiento e interés</p>	