

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)	
TITULACIÓN	GEOGRAFÍA
ASIGNATURA	ESTADÍSTICA BÁSICA
CÓDIGO	107621
CURSO	Segundo
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Dr. Miguel Ángel LUENGO UGIDOS
A. DOCENCIA VIRTUAL	
Adaptación a la docencia virtual:	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:	
<input type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.). <input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.) <input type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium. <input checked="" type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): e-mail	
<i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:	
<input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas. <input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium. <input type="checkbox"/> Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium. <input checked="" type="checkbox"/> A través de correo electrónico. <input checked="" type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): Como el número de alumnos es bajo y los ejercicios del Cuaderno son individuales y personalizados para cada alumno, el método más rápido y efectivo (según mi criterio y experiencia) es el e-mail. En este sentido se garantiza que todas las dudas (de contenido y de	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

planteamiento) serán atendidas por el profesor. Quedan exentas las preguntas relativas a problemas técnicos de tipo informático (ejemplo: *“es que no me funciona el programa de ordenador”*, *“es que se me olvidó grabar los datos”*, etc.) y las que revelan inmadurez, falta de estudio y el no seguimiento del programa (ejemplo: *“no sé cómo se calcula la media con la Excel”*, *“cómo se sacan los datos del INE”*, etc.)

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- ✓ Se informará a los estudiantes por correo electrónico de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ✓ Otro (*indique cuál*): Si la docencia no puede llevarse a cabo presencialmente por razones sanitarias, el porcentaje establecido para la asistencia a clase (10%) se sumará al del cuaderno de ejercicios, quedando así la ponderación de los ítems de evaluación: Cuaderno de ejercicios (35%) y Examen final (65%).

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).