

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Biología
ASIGNATURA	Fisiología y Metabolismo microbiano
CÓDIGO	108218
CURSO	3°
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1°
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	José Antonio Calera Abad/ Henar Valdivieso Montero/
	Margarita Díaz Martínez/Beatriz Santos Romero
METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez,	

**METODOLOGIAS DOCENTES.** Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una presencialidad adaptada, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha.......14/06(/020......, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.

## 2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

No habrá cambios relevantes en la docencia teórica

Las prácticas de la asignatura se llevarán a cabo de forma individual (en vez de parejas) y cumpliendo las medidas higiénicas y con el aforo del 50% del laboratorio. Estas modificaciones no afectarán a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de las prácticas de la asignatura.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Las **tutorías en grupo** se harán a través del Foro de Studium.

La **tutorías individuales** se harán a través de correo electrónico o videoconferencia a través de Google Meet u otras plataformas. En caso de que sea necesario, se podrán realizar presenciales con cita previa cumpliendo con la normativa (distancia social y medidas higiénicas) tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes.

4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:

Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.

Los materiales estarán accesibles en la plataforma Studium para todos los alumnos que no puedan acudir presencialmente y las dudas se resolverán en tutorías.

Se dará respuesta a las circunstancias especiales de cada alumno.

**EVALUACION DE COMPETENCIAS.** Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)



Docencia y evaluación (evaluación indicada en la ficha de la asignatura).

Teoría 50% - evaluación presencial (siempre que sea posible)

Seminarios 40 % y Prácticas 10% - evaluación no presencial a través de herramientas on-line