ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado de Educación Social.
ASIGNATURA	Educación Familiar y Desarrollo Comunitario
CÓDIGO	104322
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1º/2º)	Primero.
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria.
PROFESORADO	David Caballero Franco.

EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)

En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:

1. **Cambios en la modalidad de presencialidad docente/estudiante**: Se contempla con modalidad media alta, un escenario de modalidad semipresencial. En los siguientes términos: profesor.100% de presencialidad física y alumno 50% de presencialidad física y 50% de presencialidad virtual sincrónica, previa formación de grupos y turnos.

2. **Cambios en la metodología docente**: El único cambio que se contempla con respecto a la ficha docente serán las prácticas de aula, que pasarán a ser individuales, así como los seminarios o diferentes materiales que tengan que trabajar los alumnos, también serán de manera individual.

3. **Cambios en la atención tutorial a los estudiantes:** Bajo cita previa a través del número de teléfono dado por la facultad o por correo electrónico. Y se harán de manera telemática (online) a través de la plataforma Black Board Collaborate.

4. **Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:** El alumno, al inicio de curso podrá estas circunstancias en conocimiento del profesor, quien llevará cabo una adaptación consecuente a estas circunstancias.

EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)

1.Prueba escrita. 50%. Prueba a Desarrollar en la que se evaluará sobre:

a. Contenido dado en clase presencial-sincrónica (online si, la situación sanitaria así lo recomendase).
b. Caso práctico.
c. Lecturas de examen.
d. Lectura del libro.

2. Proyecto 30% **Proyecto transversal de la asignatura.** Se valorará exposición, contenido del trabajo y desarrollo del mismo a través de las tutorías. Este curso se hará de manera individual y la exposición se hará a través de un video compartido a través de la plataforma Drive.

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

3. Lecturas y prácticas de aula 20%. Material que se aportará a través de la plataforma Studium.

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).

☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

☐ Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

☒ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

☒ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

☒ A través de correo electrónico.

☒ Otro (indique cuál): Bajo cita previa a través del número de teléfono dado por la facultad o por correo electrónico. Y se harán de manera telemática (online) a través de la plataforma Black Board Collaborate.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro (indique cuál): ……

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)