



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	EXPRESIÓN MUSICAL EN LA EDUCACIÓN INANTIL
CÓDIGO	105127
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1º/2º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	ANA Mª GARCÍA HERRERA
EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)	
En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera: 1. Cambios en la <u>modalidad de presencialidad docente/estudiante</u>: La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u>: Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura. Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad 3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>: Modalidad presencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc, según se señala en esta adenda. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)	
Modelo nuevo normalidad presencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura. Método de evaluación <i>on line</i>: -Evaluación continua, examen oral por video conferencia, examen tipo cuestionario a través de studium, examen tipo pregunta corta a través de studium, cualquiera de estos tipos de exámenes más entrega de tareas, cuestionarios, etc.	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021
A. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.). ☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium. (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: - X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas. - X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium. - X A través de correo electrónico. (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)
C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: ☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. La ponderación será tal como aparece en la ficha en el apartado de instrumentos de evaluación. ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado. ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)