



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Pedagogía
ASIGNATURA	Orientación Personal y Familiar
CÓDIGO	104240
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1º/2º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa Mención
PROFESORADO	Teófilo Ausín Zorrilla

### EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)

En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:

#### 1. Cambios en la modalidad de presencialidad docente/estudiante:

Modalidad presencial/semipresencial:

La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.

La presencialidad cambiará a modalidad *on line* si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro, siguiendo los Protocolo de Actuación COVID-19 que se adopten en la Universidad de Salamanca.

Y en el caso del escenario C (escenario de menor actividad académica presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal de 1,5 metros que limiten el aforo permitido en las aulas) se propone una horquilla de 30-50% de presencialidad física y un 70-50% de presencialidad mediada por tecnología en tiempo real, y para el profesor 100% de presencialidad física).

#### 2. Cambios en la metodología docente:

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.

Modalidad *on line*: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.

#### 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes:

Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura

Modalidad *on line*: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc, según se señala en esta adenda.

#### 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.

### EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)

**Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial:** remitimos a lo fijado en la ficha de la



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

asignatura.

**Método de evaluación on line:** En la fecha del examen se subirá a Studium una grabación de una simulación de la primera parte de una entrevista familiar. Sobre ese caso deberán elaborar una estrategia de intervención y una devolución, siguiendo las pautas que habrán utilizado en la realización de tareas idénticas durante el desarrollo de la asignatura. Esa elaboración se entregará a través de una tarea creada a tal efecto en Studium. Los criterios de valoración de la elaboración de los estudiantes, se mantienen sin cambios respecto de los fijados en la ficha de la asignatura. Los criterios de calificación, tampoco varían.

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

**Adaptación a la docencia virtual:** Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:** Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Especificar los pesos de ponderación:



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
  - Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
  - Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
  - Otro (indique cuál): .....
- (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)