



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado de Educación Social
ASIGNATURA	EDUCACIÓN LABORAL Y FORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES
CÓDIGO	104340
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1º/2º)	Segundo cuatrimestre
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Luján Lázaro Herrero
EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)	
En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera: 1. Cambios en la <u>modalidad de presencialidad docente/estudiante</u>: se contempla un escenario de modalidad presencial total tanto para el profesor como para los alumnos ya que el volumen de estudiantes suele estar entorno a los 10-15. 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente: no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes: en caso de atención presencial, se pedirá cita previa dentro del horario propuesto por el profesor al inicio del curso, si bien se recomienda solicitud por parte del alumno de atención telefónica, también dentro del horario propuesto al inicio del curso o utilizar el correo electrónico para asuntos que se puedan resolver por esta vía. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: el alumno pondrá, en el inicio del curso, esas circunstancias en conocimiento del profesor, quien llevará a cabo una adaptación consecuente en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)	
Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará también en situación de presencialidad física de los alumnos y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria aun así, recogemos a continuación los porcentajes de puntuación: 1. Seminarios grupales: (2x1 punto)=total 2 2. Informes de contenido (6x1)= total 6 3. Tarea de emprendimiento: (1x1)=total 1 4. Participación talleres presenciales: total 1	

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

académico 2020-2021
El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)
A. DOCENCIA VIRTUAL
Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: ☒ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium. ☐ Otro (indique cuál):<i>Al tratarse de una asignatura muy práctica, el alumno llevará a cabotodas las tareas fijadas a través de herramientas virtuales (plataforma studium).....</i> (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES
Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: ☐ X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas. ☐ X Para tutorías individuales y grupales, se habilitará videoconferencia en Studium. ☐ X A través de correo electrónico. (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)
C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: ☒ El sistema de evaluación y las puntuaciones serán las mismas que en la modalidad presencial ☒ Las actividades fijadas sujetas a evaluación se realizarán de manera virtual ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes. (Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)