

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en maestro educación infantil
<b>ASIGNATURA</b>	Francés B1
<b>CÓDIGO</b>	105118
<b>CURSO</b>	4
<b>CUATRIMESTRE (1º/2º)</b>	1
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa (obligatoria mención)
<b>PROFESORADO</b>	Jeanne Renaudin
<b>EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES</b> (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 25 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en la <u>modalidad de presencialidad docente/estudiante</u>:</b> Se aumentará el trabajo en telecolaboración. Las sesiones del miércoles serán presenciales pero las sesiones del jueves se harán por grupos a través de Teams (con el fin de fomentar el trabajo por grupo, respetando las distancias de seguridad). El horario de clase se respetará en ambos casos, con presencia de la profesora, tanto miércoles como jueves. Para favorecer un mayor provecho de las sesiones presenciales, se adoptarán procesos de clase invertida.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b> La metodología sigue idéntica en las sesiones de los miércoles, pero cambia a un trabajo colaborativo online los jueves.</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes:</b> Las tutorías se harán todas por visioconferencia, para evitar tener que acudir a un despacho que no garantiza las medidas de seguridad. Será esencial pedir cita previa para organizar la tutoría.</li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b> Se permitirá que un estudiante no pueda acudir a clase si considera que representa un riesgo de contagio. En tal caso, se le pedirá que pida una tutoría por visioconferencia para asegurar su continuidad en el proceso de aprendizaje</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS</b> (sencillez, claridad, precisión)	
Siguen las mismas.	

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

**Adaptación a la docencia virtual:** Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas. La tutorías se realizarán todas por Teams.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:** Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)