

## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021	
El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)	
<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Historia
<b>ASIGNATURA</b>	Patrimonio Arqueológico, Etnográfico y Museología
<b>CÓDIGO</b>	107742
<b>CURSO</b>	4º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º cuatrimestre
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	optativa
<b>PROFESORADO</b>	Esteban Álvarez Fernández
Olivia Rivero Vilá	
Antonio Blanco González	
A. DOCENCIA VIRTUAL	
<b>Adaptación a la docencia virtual:</b>	
<p>Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Google Meet.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas en pdf, audiovisuales externos en YouTube, etc.).</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, elaboración de conceptos en Wikipedia, etc.) a través de Studium.</li> <li><input type="checkbox"/> Otro (<i>indique cuál</i>): Lecciones didácticas interactivas, así como videos cortos del docente (píldoras audiovisuales) para reforzar conceptos/competencias, todo ello facilitado a través de Studium.</li> </ul> <p><i>(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).</i></p>	
B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	
<p>Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.</li> <li><input type="checkbox"/> La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Para tutorías tanto individuales como grupales, previa consulta a través del correo electrónico, se habilitará videoconferencia en Studium, usando para ello Google Meet.</li> </ul>	



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

*(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*