

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Historia
ASIGNATURA	Historia II (Historia Moderna y Contemporánea)
CÓDIGO	107604
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2
TIPO (obligatoria/optativa)	Formación Básica
PROFESORADO	Francisco Javier Rubio Muñoz - Fernando Vicente Albarrán
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Dadas las infraestructuras disponibles, en caso de no disponer de espacios suficientes como para garantizar una docencia segura, cabría la posibilidad de pasar a un modelo no presencial o semipresencial. En cualquier caso, se cumplirán las indicaciones que den las autoridades académicas y sanitarias. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.). Se presentarán tareas (prácticas, estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Atención individualizada mediante correo electrónico u otras plataformas digitales. En caso de atención presencial, se pedirá cita previa dentro del horario propuesto por el profesor al inicio del curso, si bien se recomienda solicitud por parte del alumno de atención telefónica, también dentro del horario propuesto al inicio del curso. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: El alumno interesado pondrá, en el inicio del curso, esas circunstancias en conocimiento del profesor, quien llevará a cabo una adaptación consecuente en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Se prevé la presentación de trabajos individuales o grupales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.</p> <p>Se podrán realizar cuestionarios online a través de Studium.</p> <p>Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.</p>	