



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN DERECHO
ASIGNATURA	TEORÍA JURÍDICA DEL DELITO
CÓDIGO	102311
CURSO	2º. Grupos I y III
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	ANA ISABEL PÉREZ CEPEDA y NURIA MATELLANES RODRÍGUEZ
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 29 de mayo de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite. La presencialidad será del 50% de forma rotatoria teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto. La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo, según se señala en esta adenda.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Modelo nuevo normalidad presencial/semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.</p> <p>Método de evaluación <i>on line</i>: En la modalidad de evaluación on-line, no varían los porcentajes de evaluación respecto a la modalidad presencial/semipresencial. La nota final corresponderá a:</p> <p>TEORÍA: 50% Se prevé una prueba parcial eliminatoria de la primera mitad de la asignatura a mitad del cuatrimestre. Se empleará una herramienta de cuestionario on line, del tipo Google Meet, o Blackboard (será indicado con antelación). La fecha de la prueba parcial será fijada una vez iniciado el curso. Si esa prueba parcial no es superada, el estudiante podrá presentarse de la misma en la fecha</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

prevista para la segunda convocatoria. Si un estudiante no se presenta a dicha prueba parcial, podrá presentarse de las mismas en las convocatorias ordinarias.

>Para aprobar la asignatura, debe haberse superado al menos el 50% en la parte teórica (es decir un mínimo de 2.5 sobre 5.0). Las prácticas y los trabajos desarrollados en clase sólo serán tomados en cuenta si se saca al menos una nota de 2.5 en el examen teórico.

PRÁCTICA: 30% la realización de prácticas por parte del alumno.

En este apartado se tendrá en cuenta la observación del trabajo del alumno, participación en clase, sus argumentaciones y exposiciones, resolución de casos prácticos, etc.

> Las prácticas siguen en todo caso un sistema de evaluación continua y será obligatorio realizar la mitad más una de las prácticas que se programen, conforme a un calendario de actividades que se facilitará a los alumnos al inicio del curso y en el que se irá planificando el desarrollo y entrega de las mismas. Si algún alumno, por alguna causa absolutamente excepcional no puede seguir el sistema de evaluación continua, siempre y cuando acredite documentalmente el motivo de dicha imposibilidad antes de que finalice el periodo docente, podrá hacer un examen práctico en las mismas fechas que el examen teórico

> En función de la modalidad de desarrollo de la docencia que sea preciso desarrollar (presencial/semipresencial/on-line) se irá especificando la vía de entrega de la práctica, si bien se prevé que se use, fundamentalmente, la plataforma Studium, que tendrá habilitado el sistema anti plagio Turnitin, pero sin excluir otros modos, que serían convenientemente indicados .

TRABAJO JURISPRUDENCIAL 10%. Recopilación de un número determinado de sentencias, preferentemente del TS, relativas a los elementos integrantes de la teoría del delito. Su entrega se realizará a final del cuatrimestre. Se indicarán al inicio del curso las pautas para su elaboración y los criterios para su evaluación

RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN DE ACTUALIDAD, RELATIVA A LA ASIGNATURA: 10%: Recopilación y elaboración de hechos acaecidos durante el cuatrimestre, directamente relacionados con los elementos integrantes de la teoría del delito. Su entrega se realizará a final del cuatrimestre. Se indicarán al inicio del curso las pautas para su elaboración y los criterios para su evaluación.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales y grupales, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium o formularios de Google
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).