

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Ingeniería Agroalimentaria (GIA)
ASIGNATURA	Microbiología de alimentos
CÓDIGO	108724
CURSO	3°
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	1°
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Mª Carmen López Cuesta

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ⊠ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ⊠ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ⊠ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- □ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- ☐ A través de correo electrónico.
- X Otro (indique cuál): Se habilitarán videoconferencias en Studium, previa petición de los estudiantes, para tutorías grupales

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ⊠ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: La prueba final se reduce de un 60 a un 50%
- ⊠ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, como estaba previsto en la guía y tendrán el mismo peso en la nota final
- ☑ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium. Se valorarán con un peso del 10%.
- ☑ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☑ Otro (indique cuál): Se realizarán exámenes de preguntas cortas en videoconferencia síncrona durante la cual el alumno y su entorno estarán visibles para el profesor. El alumno tendrá que escribir las preguntas y las respuestas en una hoja de su puño y letra, a continuación firmarla, tomar una foto con el móvil y enviarla a una tarea de Studium.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).