

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación se va a realizar a través de un examen escrito con los contenidos impartidos en teoría y práctica. Hay que indicar qué todas las actividades que hagan los alumnos, realización de trabajos, seminarios, exposiciones y debates, así como la participación individual y el trabajo en grupo, son evaluables y computan para la nota final de la asignatura.

Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo con los siguientes criterios:

- Dominio de las bases teóricas y prácticas de la Toxicología.
- Ajuste de la respuesta a la pregunta realizada.
- Expresión en un lenguaje científico apropiado.
- Comprensión por parte del alumno del problema planteado.
- Explicación del procedimiento empleado para la resolución, teniendo en cuenta las bases teóricas que lo justifican.
- Calidad del trabajo elaborado, con una estructura adecuada y extrayendo conclusiones de los resultados obtenidos y de las posibles dificultades encontradas en el proceso.

Instrumentos de evaluación

- Interacción y participación activa del alumno durante las sesiones teóricas o prácticas, en debates y exposiciones, además del trabajo desarrollado en grupo en las clases prácticas y en los debates y exposiciones, se evaluarán a través de observaciones y notas del profesor.
- Los seminarios y aportaciones voluntarias de los alumnos se evaluarán en función de la calidad y en la ejecución del seminario mediante una Rúbrica.
- En cada trabajo tutelado se analizará: la estructura del trabajo, la calidad de la documentación empleada, la originalidad y la presentación mediante una Rúbrica de Evaluación.
- Finalmente la valoración de los conocimientos teóricos y de las habilidades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre en un examen escrito.

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Participación activa	Notas del profesor	5%
Exposiciones y Debates	Rubrica de Evaluación	10 %
Trabajos	Rubrica de Evaluación	15 %
Conocimiento teóricos y Habilidades prácticas	Examen escrito	70 %
	Total	100%

Otros comentarios y segunda convocatoria

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

Recomendaciones para la evaluación.

Para afrontar con posibilidades de éxito la superación de esta asignatura, la recomendación básica y fundamental se centra en el trabajo constante, en la dedicación continuada a la realización de las tareas planteadas en las diferentes actividades que componen el conjunto de herramientas puestas a su disposición para la adquisición de las competencias previstas en la asignatura

Recomendaciones para la recuperación.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura a lo largo del semestre, tendrán una prueba de recuperación, correspondiente a la prueba de evaluación final, de acuerdo con el calendario de planificación docente establecido por la Facultad, en la que podrán mejorar su calificación en aquellos aspectos de la evaluación en los que hayan obtenido una valoración insuficiente.
Se tomarán en cuenta aquellas partes de la evaluación continua que sí hayan sido superadas suficientemente por el alumno y se establecerán las partes recuperables, atendiendo así a la situación personal de cada estudiante.