

CARÁCTER	ACTIVIDAD		%	COMPETENCIAS QUE DESARROLLA
Interacción profesor-estudiante PRESENCIAL – ON LINE	Clase expositiva (grupo grande)	Lección magistral	6'7%	E18
	Seminario práctico (grupo mediano-pequeño)	Análisis de casos	32%	T3, T5, T6 B2, B4, B5, B6
		Aprendizaje Basado en Proyectos		
		Prácticas en aula de informática		
	Tutorías (atención personalizada)	Individual	1'3%	E18 B2, B4, B5, B6
		Grupo reducido		
Trabajo personal del estudiante NO PRESENCIAL	Estudio	Autónomo	11'1%	E18, B5, T6
		En grupo	11'1%	E18 B2, B4, B5, B6
	Preparación	Trabajos, Proyectos, casos	11'2%	E18 B2, B4, B5, B6
		Exposiciones	13'3%	T2, E14
		Evaluación	13'3%	E18 B2, B4, B5, B6 T3, T5, T6
			100%	

- **Presentación de la materia y del plan de trabajo:** Todos los profesores de la asignatura y harán una presentación de los objetivos y el programa de la asignatura, así como del plan de trabajo y la forma y criterios de evaluación.
- **Lecciones magistrales (teóricas):** Exposición por parte del profesor y ante el grupo grande, de los contenidos básicos y fundamentales de la materia en un ambiente en el que se promoverá activamente la interacción profesor-alumno.
- **Seminarios prácticos, talleres, clases prácticas:** Se abordarán en grupo mediano situaciones y contextos reales a partir de análisis de casos y simulaciones, todo ello a partir de lecturas previas y manejo de documentación básica.
- **Tutorías: (presenciales y on-line):** Facilitará el asesoramiento y orientación (individual o en grupo pequeño) en relación al trabajo individual y grupal de los alumnos, ya éste orientado al aprendizaje de competencias o bien a la presentación y demostración ante el profesor de resultados de aprendizaje a través de pruebas de evaluación.
- **Estudio y trabajo en grupo:** El aprendizaje cooperativo y la dinámica de grupos estarán siempre presentes como estrategia metodológica de enseñanza-aprendizaje, no sólo para la adquisición de conocimientos, sino también para la asimilación, integración y aplicación de los contenidos aprendidos y de las actividades prácticas realizadas. Asimismo, preparación de examen, resolución de casos prácticos y desarrollo de simulaciones orientadas a la presentación y demostración de resultados de aprendizaje.
- **Estudio y trabajo autónomo,** no sólo para la adquisición de conocimientos, sino también para la asimilación, integración y aplicación de los contenidos aprendidos y de las actividades prácticas realizadas. Asimismo, preparación de examen, resolución de casos prácticos y desarrollo de simulaciones orientadas a la presentación y demostración de resultados de

aprendizaje.

- El alumnado dispondrá de una **Guía docente** específica para cada asignatura/materia con una descripción completa del programa de la materia a lo largo del semestre, con las peculiaridades que se incorporen cada curso académico, en función de los avances científicos producidos en la materia.
- Las **Tecnologías de la Información y el Conocimiento (TIC)** posibilitan al docente facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Para ello la Universidad de Salamanca, proporciona una plataforma de docencia virtual, **Studium**, basada en el uso de Moodle.
- La **Coordinación Docente dentro de las materias relacionadas y de las materias del semestre.** Se piensa en establecer mecanismos de coordinación docente que asegure un planteamiento de actividades formativas y de evaluación compartida y coherente. Esta coordinación deberá entenderse tanto en el diseño del plan docente de cada asignatura implicada en la materia como entre las distintas materias que conforman el módulo o, dentro del semestre, con respecto al resto de materias del mismo.